

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO - TESTE SUMATIVO - NOV./DEZ. DE 2013

ACTIVIDADE A

| | | | |
|----|----|---|----|
| 1. | N3 | Faz a correspondência correta de 7 vocábulos/expressões aos equivalentes. a- 9; b- 7; c- 4; d- 6; e- 1; f. 10; g. 2 | 15 |
| | N2 | | 10 |
| | N1 | Faz a correspondência correta de apenas 2 vocábulos/expressões aos equivalentes. Erra ou omite os restantes. | 5 |
| 2. | N5 | Completa o texto com 10 palavras corretas. 1. first language; 2. increasingly 3. popular culture; 4. electronic mail; 5. foreign language; 6. so far above; 7. global dominance; 8. to say the least; 9. lingua franca; 10. complicated | 25 |
| | N4 | | 20 |
| | N3 | Completa o texto com 6 palavras corretas. Erra ou omite as restantes palavras. | 15 |
| | N2 | | 10 |
| | N1 | Completa o texto com 2 palavras corretas. Erra ou omite as restantes palavras. | 5 |

ACTIVIDADE B

| | | | |
|----|----|---|----|
| 1. | N3 | Faz a correspondência correta dos parágrafos às respetivas ideias estruturantes. 4; 5; 1; 3; 2 | 10 |
| | N2 | | 7 |
| | N1 | Faz a correspondência correta de apenas 2 parágrafos às respetivas ideias estruturantes. Erra ou omite as restantes. | 4 |
| 2. | N3 | Faz a identificação e citação corretas quer quanto ao conteúdo, quer quanto à forma. Responde de forma correta às três alíneas. 2. 1. "Now it is spoken by only a handful of people (...) nearly all of whom are over the age of 60." 2. 2. "Cut the cords of linguistic transmission between the generations and when the elders die, their language dies with them." 2. 3. "... mass tourism is shrinking the world, bringing once-distant peoples face to face. Telecommunications technology and the internet are providing people with access to identical information. (...) Much of the world is coming to resemble (...) a cozy little global village of common understanding." | 15 |
| | N2 | | 10 |
| | N1 | Faz a identificação e citação correta quer quanto ao conteúdo, quer quanto à forma. Responde apenas de forma correta a uma das alíneas. | 5 |
| 3. | N5 | Completa as 3 frases com correção linguística, de acordo com a informação do texto e exprimindo-se por palavras suas. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical. 3. 1. ... they can become extinct and their survival depends on their surroundings, which means that not only the economic and military power but also the cultural status of the speaking country are extremely important. 3.2. ... but also the military influence and cultural status of a country. 3.3. ... efforts can and are being made to revive those languages, which can contribute to the rebirth of a country's identity. ... it contributes for globalization and an unified culture. | 27 |
| | N4 | | 22 |
| | N3 | Completa 2 frases com correção linguística, de acordo com a informação do texto e exprimindo-se por palavras suas. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical | 17 |
| | N2 | | 12 |
| | N1 | Completa apenas 1 frase com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical. Erra ou omite as outras frases. | 5 |

| | | | |
|----|----|---|----|
| 4. | N3 | Identifica corretamente 3 ou 4 sinónimos / antónimos no texto. 4.1. roughly; 4.2. on the brink of extinction/endangered; 4.3. intrinsic; 4.4. play a decisive role | 12 |
| | N2 | | 8 |
| | N1 | Identifica corretamente 1 sinónimo / antónimo no texto. | 4 |
| 5. | N3 | Completa os espaços com 4 ou 5 palavras corretas. but also; indeed; moreover; due to; however | 10 |
| | N2 | | 7 |
| | N1 | Completa apenas 1 espaço. Erra ou omite os restantes. | 4 |
| 6. | N4 | Completa entre 7 a 8 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical. 1. was; 2. is increasing; 3. have just returned; 4. found; 5. was marshalling; 6. had met; 7. says; 8. are now claiming | 16 |
| | N3 | Completa entre 5 a 6 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical. | 12 |
| | N2 | Completa entre 3 a 4 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical. | 8 |
| | N1 | Completa apenas entre 1 a 2 espaços com correção linguística. Erra ou omite os restantes. | 4 |

ACTIVIDADE C

1.

| | | | |
|--|----|---|----|
| | N5 | Faz a listagem de todos os itens pedidos. Escreve com correção linguística. | 20 |
| | N4 | | 16 |
| | N3 | Faz a listagem de três dos itens pedidos. Escreve com correção linguística. | 12 |
| | N2 | | 8 |
| | N1 | Faz a listagem de um dos itens pedidos. Erra ou omite os restantes. | 4 |

2.

| | | | |
|------------------------|----|---|----|
| COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA | N5 | Escreve um texto de opinião, apresentando razões adequadas, fornecendo pormenores e destacando aspetos relevantes. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão, mas articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados. | 32 |
| | N4 | | 25 |
| | N3 | Escreve um texto de opinião simples, apresentando algumas razões adequadas e destacando alguns aspetos relevantes. Utiliza conectores simples, articulando as ideias num texto coeso embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Pode não respeitar os limites de palavras indicados. | 18 |
| | N2 | | 11 |
| | N1 | Escreve um texto de opinião simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares, mas estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados. | 4 |

| | | | |
|----------------------------------|-----------|---|-----------|
| COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA * | N5 | Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunlocuções. Revela um bom domínio do vocabulário. Revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é adequada. | 18 |
| | N4 | | 15 |
| | N3 | Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada. | 12 |
| | N2 | | 9 |
| | N1 | Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação nem sempre é adequada. | 6 |

* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.